



**Interactiegericht coachen met begeleiders:
een 2-daagse postmaster train-de-trainer cursus voor gedragsdeskundigen (basis)**

18 september en 8 oktober 2020

www.fortior.info

- Een cursus op 18 september en 8 oktober 2020 van 10:00 tot 17:00
- Docent: Arno Willems
- Locatie Utrecht
- Inhoud: Bij probleemgedrag van mensen met een verstandelijke beperking is de dagelijkse bejegening of interactie nogal een uitdaging. Begeleiders hebben het er vaak moeilijk mee en gedragsdeskundigen willen graag dat die bejegening beter wordt. Maar hoe krijg je dat dan als gedragsdeskundige echt sámen met een team voor elkaar?
- Accreditatie wordt aangevraagd bij NIP K&J / NVO OG (geldt na toekenning ook voor SKJ);
- De inschrijfkosten bedragen €590,00 p.p. inclusief lunch, koffie en thee.

Door zowel cliënten en diens naasten als door begeleiders wordt een respectvolle, warme en sensitieve relatie op prijs gesteld. Zo'n werkrelatie is bovendien een essentiële voorwaarde voor een positieve en effectieve ondersteuning van de cliënt door de begeleider. De samenwerking in de driehoek cliënt, verwanten en begeleider wordt er beter door.

Probleemgedrag komt vaak voor bij mensen met een verstandelijke beperking. Daardoor komen begeleiders ook vaak voor de uitdaging te staan hoe ze de relatie met hun cliënten en hun gezinsnetwerk goed kunnen houden of weer goed kunnen krijgen. Maar hoe kun je dan als psycholoog of orthopedagoog die interactie of bejegening concreet meten en bespreekbaar maken? En hoe krijg je een team zover dat ze daar ook echt mee aan de slag willen gaan?

In het werk van Arno Willems ligt het accent op het sterker en weerbaarder maken van begeleiders door hen training, coaching en consultatie rond hun bejegening aan te bieden, wanneer ze met probleemgedrag te maken krijgen. Arno heeft daar ook een uitgebreid promotieonderzoek naar gedaan. Dit onderzoek is de basis voor deze cursus.

Deze tweedaagse cursus voor gedragsdeskundigen heeft twee accenten. Allereerst het leren toepassen van een concrete methode rond de bejegening door begeleiders van cliënten met probleemgedrag. En als tweede het inzetten van werkrelatie- en motiveringstechnieken om begeleiders mee te nemen in een verandering van hun bejegening.

Inhoud van de studiedag

Arno Willems gaat tijdens deze praktijkgerichte cursus in op de manier waarop je een interactieworkshop met een team kunt organiseren. Hij vindt het belangrijk om ongeveer de helft van de tijd te besteden aan allerlei oefeningen, zodat je de theorie die hij behandelt, ook meteen praktisch leert toepassen.

Aan het eind van de studiedag:

1. kan de cursist bepalen of een team-workshop rond interactie zinvol is;
2. kent de cursist de interactiemodellen van Leary en Benjamin;
3. kan de cursist de belangrijkste interactieprincipes inzetten bij een casus;
4. weet de cursist hoe hij/zij de SIG-B kan inzetten en bespreken met het team;
5. weet de cursist hoe hij/zij begeleiders kan helpen reflecteren op hun emoties en zelfverzekerdheid;
6. kan de cursist enkele werkrelatie- en motiveringstechnieken toepassen.

Doelgroep

Clëntgroep

De studiedag heeft vooral betrekking op cliënten met een matige en lichte verstandelijke beperking.

Doelgroep studiedag

Orthopedagogen of psychologen, die teams begeleiden, waarin professionals worstelen met probleemgedrag van cliënten met een verstandelijke beperking, in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking, GGZ of het onderwijs.

Er kunnen maximaal twaalf cursisten deelnemen.

Programma

Dag 1: Inzicht in interacties met de SIG-B

Ochtend	
10:00	Opening
10:05	Zinvolheid en uitleg interactiemodellen
11:15	Pauze
11:30	Werken met de SIG-B: uitkomsten bespreken met team
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Bespreken interactieprincipes aan de hand van uitkomsten SIG-B
15:00	Pauze
15:15	Invloed van emoties en zelfverzekerdheid
17:00	Afsluiting

Dag 2: Interacties willen veranderen

Ochtend	
10:00	Opening
10:15	Je eigen emoties hanteren
11:15	Pauze
11:30	Werken met je eigen interactiestijl
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Socratisch motiveren bij bejegening
15:00	Pauze
15:15	Verbreden naar team-dialoog
17:00	Afsluiting

Docent

Arno Willems is GZ-psycholoog en werkt ruim 35 jaar bij Koraal, als expert binnen het Koraal Consultatie Team en als senior-onderzoeker bij Koraal Kennis. Daarnaast is hij geregeld consultant voor het CCE, docent en supervisor binnen diverse GZ-/OG en post-master opleidingen. Ook werkte hij mee aan het ontwikkelen van landelijke richtlijnen rond verstandelijke beperking en probleemgedrag. Zijn speciale belangstelling gaat uit naar de bejegening en persoonlijkheid van begeleiders bij mensen met een verstandelijke beperking en probleemgedrag. Op dit thema is hij in 2016 gepromoveerd en hier heeft hij diverse artikelen over geschreven, kort samengevat in een TED-talk voor het CCE: <https://vimeo.com/280208933/e3dab07099>

Studiebelasting en voorbereiding

De cursist wordt gevraagd van tevoren na te denken over een casus met een team waarin bejegening bij het probleemgedrag een belangrijke rol lijkt te spelen en deze op een half A4 op te sturen naar de docent: awillems@koraal.nl.

Voor elk van de 2 dagen bijbehorende literatuur lezen.

De studiebelasting bestaat uit het aantal contacturen (2 x 6 uur), de tijd voor het voorbereiden van een casus en voor het lezen van de opgegeven literatuur (58 pagina's voor dag 1 en 66 pagina's voor dag 2).

Literatuur

Dag 1:

1. Willems, A. (2018). Uitdagende relaties: Interacties van begeleiders bij de ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking en probleemgedrag. *NTZ*, 4, 288-300.
2. Embregts, P., Willems, A., & Knotter, M. (2016). Trainen van begeleiders. In R. Didden, X. Moonen, P. Troost, & W. Groen (red.), *Handboek Psychiatrie en Lichte Verstandelijke Beperking* (pp. 471-481). Utrecht: De Tijdstroom.
3. Berking, M. (2017). *Emotieregulatie*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. (pp. 19-40)
4. Hiemstra, D., & Bohlmeijer, E. (2013). De sterke kanten benadering. In Bohlmeijer, E., Bolier, L., Westerhof, G., & Walburg, J.A. (red.). *Handboek Positieve Psychologie*. Amsterdam, Boom (pp. 123-137).

Dag 2:

5. Embregts, P., Willems, A., & Knotter, M. (2016). Trainen van begeleiders. In R. Didden, X. Moonen, P. Troost, & W. Groen (red.), *Handboek Psychiatrie en Lichte Verstandelijke Beperking* (pp. 471-481). Utrecht: De Tijdstroom.
6. Keijsers, G., Vossen, C. & Keijsers, L. (2012). *Helpen veranderen: Motiveringsstrategieën in de psychotherapie*. Amsterdam; Boom (pp. 15-44)
7. Appelo, M. (2010). *Waardenloze gesprekken: Socratisch motiveren in de praktijk*. Amsterdam: Boom. (pp. 65-77).
8. Berg & Szabo (2005). *Oplossingsgericht coachen*. Thema. (pp. 145-151)
9. Remmerswaal. *Handboek Groepsdynamica*. Hoofdstuk Valkuilen (pp.390-395)



Voor inschrijven en meer informatie

www.fortior.info

Inschrijvingen@fortior.info

030 6586103